



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BIANCHI SCIGLIANO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – PRIMO GRADO - IPA**



Viale Municipio – 87057 Scigliano(CS)

Tel. e Fax. 0984/966289 · e-mail: [csic864005@istruzione.it](mailto:csic864005@istruzione.it) Sito internet: [www.omnicomprensivoscigliano.it](http://www.omnicomprensivoscigliano.it)

PROT. N. 262 C/24  
del 24/01/2018

Anno Scolastico 2017/2018

## AI SIGNORI DOCENTI DEL PRIMO CICLO

### **Oggetto: Novità documento di valutazione quadrimestrale.**

Il decreto legislativo n. 62/2017 ha novellato la valutazione e la certificazione delle competenze nel primo ciclo e gli esami di Stato.

La valutazione, compresa quella relativa agli esami di Stato, è espressa, per ciascuna delle discipline del curriculum, con votazioni in decimi ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. Nello specifico, il giudizio, che accompagna la valutazione in decimi, deve descrivere il processo formativo, in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

La valutazione del comportamento è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per la scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto educativo di corresponsabilità (altro punto di riferimento è rappresentato naturalmente dal Regolamento di Istituto).

Come indicato nel Decreto Legislativo n° 62/2017, nel Documento di Valutazione quadrimestrale saranno quindi presenti due giudizi, in particolare:

- 1) Un giudizio sintetico relativo al comportamento, in sostituzione del voto numerico;
- 2) Un giudizio sintetico relativo ai processi formativi e al livello complessivo di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Il documento di valutazione (periodica e finale) va, quindi, adeguato alle novità sopra descritte e deve riportare non solo i voti in decimi, ma anche il giudizio riguardante il comportamento e il giudizio volto a descrivere il processo e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Modalità e criteri di valutazione per quanto riguarda i giudizi relativi al livello complessivo di sviluppo degli apprendimenti e al comportamento sono consultabili nella Programmazione dipartimentale presente sul sito dell'istituto e nelle integrazioni apportate al PTOF.

Per quanto riguarda invece i criteri di valutazione del comportamento, si allega la griglia approvata in sede di Collegio dei Docenti n.5 del giorno 21/12/2017:

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

	<b>INDICATORI</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>Assimilabili alle competenze di cittadinanza</b>	<b>RISPETTO delle REGOLE</b>	Rispetta scrupolosamente le regole della classe, di istituto e di cittadinanza	Rispetta regolarmente le norme di classe, di istituto e di cittadinanza	Rispetta regolarmente le norme di classe e di istituto pur mostrando qualche pregiudizio sociale	Rispetta essenzialmente le regole di classe, di istituto e di cittadinanza	Rispetta le regole della classe solo con continui richiami.	Inadeguato
	<b>RESPONSABILITÀ' E COLLABORAZIONE</b>	Forte senso di responsabilità in contesti formali, non formali e collaborazione propositiva con compagni e adulti	Costante senso di responsabilità in tutti i contesti della vita scolastica e collaborazione attiva con i compagni e i docenti	Normale senso di responsabilità nella vita di classe e collaborazione regolare con compagni e docenti	Normale senso di responsabilità nella vita di classe e collaborazione nel piccolo gruppo e nei confronti dei docenti	Scarso senso di responsabilità individuale pur collaborando, sollecitato, nel piccolo gruppo.	Inadeguati
	<b>INTERESSE E PARTECIPAZIONE</b>	Vivo interesse e partecipazione entusiastica tutte le attività scolastiche ed extra-scolastiche	Interesse costante e partecipazione attiva a tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche	Interesse e partecipazione costanti alle attività scolastiche	Interesse e partecipazione selettive alle proposte formative	Scarso interesse alle proposte formative pur partecipando alle attività scolastiche	Inadeguati
	<b>ASSOLVIMENTO COMPITI</b>	Puntuale e completo assolvimento dei compiti individuali e di gruppo	Regolare e ordinato assolvimento dei compiti individuali e di gruppo	Regolare assolvimento dei compiti individuali e di gruppo	Discontinuo assolvimento dei compiti individuali e regolare in quello di gruppo	Assolvimento solo di alcuni lavori di gruppo; irregolarità nel portare libri e materiali scolastici	Mancato assolvimento
	<b>FREQUENZA</b>	Assidua e produttiva	Regolare	Regolare con qualche ritardo	Ricorrenti assenze, e ritardi	Ripetute e prolungate assenze	Mancata frequenza
	<b>RUOLO NELLA CLASSE</b>	Trainante e propositivo	Positivo e interattivo	Sostanzialmente positivo	Sostanzialmente gregario	Di disturbo	Inadeguato
	<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	nessuno	nessuno	nessuno	nessuno	Presenza di note comportamentali o 1 sanzione di sospensione	Due o più sanzioni di sospensione dalla frequenza scolastica

**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**

Assunzione di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali sia lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008) sia i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 6, 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

Mancato o scarso rispetto delle regole relative ai doveri scolastici, comprovato anche da ripetuti rilievi in riferimento alla mancata osservanza del Patto di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto, che hanno comportato complessivamente la mancata acquisizione delle competenze o il mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche.

Non ammissione se deliberata all'unanimità in sede di scrutinio e solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione e se si è incorsi nella sanzione di competenza del consiglio di istituto di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Maria Rosa De Rosa**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93