



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BIANCHI - SCIGLIANO

Viale Municipio – 87057 Scigliano(CS)

Tel. e Fax. 0984/966289 · e-mail: [csic864005@istruzione.it](mailto:csic864005@istruzione.it)

Sito internet: [www.iobscigliano.gov.it](http://www.iobscigliano.gov.it)



PROT.33

SCIGLIANO,05/01/2018

Progetto titolo: INSIEME SI PUO' Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-135 -IC

CUP: I39G17000230007

All'albo del sito web: [www.iobscigliano.gov.it](http://www.iobscigliano.gov.it)  
ATTI SCUOLA

Oggetto: **Nomina R.U.P.** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Commissario Straordinario per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione CALABRIA;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31698 DEL 24/07/2017 ,di formale autorizzazione del

progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari ad € 39.092,00 e in particolare sono stati finanziati i seguenti moduli:

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	N. ore	Importo autorizzato modulo
<b>VIVIAMO SPORTIVAMENTE</b>	Come indica il 'Libro bianco sullo Sport della Commissione Europea, lo sport è un fattore di inclusione sociale e, in quanto tale, dev'essere proposto e sostenuto per l'integrazione, il benessere psico-fisico e il coinvolgimento di tutti gli alunni, specialmente di quelli più svantaggiati. Tale percorso viene valorizzato quando si mira alla coesione sociale attraverso il contributo delle famiglie, delle Associazioni Sportive e di Volontariato. L'articolazione del modulo prevede 5 ore di seminari propedeutici sugli sport individuali e di squadra; 5 ore di studio assistito nel piccolo gruppo per rilevare limiti e potenzialità, 5 ore di attività individualizzate; 5 ore potenziamento e consolidamento; 5 ore di supporto logistico da parte delle famiglie; 5 ore manifestazione finale con partecipazione pubblica.	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	€ 5.682,00
<b>VIVIAMO SPORT...IVAMENTE</b>	Come indica il 'Libro bianco sullo Sport della Commissione Europea, lo sport è un fattore di inclusione sociale e, in quanto tale, dev'essere proposto e sostenuto per l'integrazione, il benessere psico-fisico e il coinvolgimento di tutti gli alunni, specialmente di quelli più svantaggiati. Tale percorso viene valorizzato quando si mira alla coesione sociale attraverso il contributo delle famiglie, delle Associazioni Sportive e di Volontariato. L'articolazione del modulo prevede 5 ore di seminari propedeutici sugli sport individuali e di squadra; 5 ore di studio assistito nel piccolo gruppo per rilevare limiti e potenzialità, 5 ore di attività individualizzate; 5 ore potenziamento e consolidamento; 5 ore di supporto logistico da parte delle famiglie; 5 ore manifestazione finale con partecipazione pubblica.	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	30	€ 5.682,00
<b>ROBOTTIAMOCI</b>	L'obiettivo generale dell'attività formativa è di fornire gli elementi base per un primo approccio alle attività di didattica con la robotica nella scuola. In attività di questo tipo lo strumento tecnologico diventa fondamentale per la realizzazione di ambienti di apprendimento nei quali l'attenzione del docente si sposta dalle performance ai processi cognitivi. I docenti percepiranno la tecnologia come una "modalità" diversa per veicolare apprendimenti significativi. Il modulo sarà articolato con lezioni iniziali per la rilevazione delle competenze e l'impostazione della didattica, da attività laboratoriali con produzione di prodotti elettronici e meccanici.	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	60	€ 13.564,00
<b>DALLA SCRITTURA ALLA REALTÀ PER</b>	Potenziamento delle abilità di base in lingua italiana. Il modulo prevede il passaggio assolutamente ludico creativo dalla scrittura alla recitazione,	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	30	€ 7.082,00

<b>CRESCERE CONSAPEVOLMENTE</b>	ossia dal linguaggio scritto a quello del corpo, dei gesti, dei movimenti, delle espressioni. Il modulo verrà svolto seguendo le indicazioni di esperti e prevede la realizzazione di uno spettacolo finale.			
<b>IL MONDO INTERO È UN PALCOSCENICO</b>	Potenziamento delle competenze in Lingua italiana attraverso l'approccio ludico-creativo che consentirà di passare dalla scrittura alla rappresentazione di un'opera scelta in rapporto alla progettazione curricolare. Motivazione: in una società in continuo cambiamento, in cui ragazzi sono costantemente bombardati da messaggi e stimoli diversi, occorre innanzitutto orientare gli alunni a trovare la loro identità per diventare persone capaci di far parte attivamente del mondo. Affinché si realizzi questa dimensione formativa occorre che prima gli alunni sviluppino abilità che consentono loro di selezionare i messaggi, decodificarli correttamente, operare delle scelte consapevoli, poi sapersi esprimere in diverse situazioni comunicative utilizzando i diversi linguaggi. Il teatro diventa quindi un ambiente laboratoriale metalinguistico attraverso il quale è possibile esternare le proprie emozioni, sviluppare la propria autostima, superare la timidezza, mettere in gioco le proprie potenzialità latenti e quindi a gestire meglio la propria vita sociale in un periodo evolutivo in cui gli adolescenti vivono anche cambiamenti del proprio corpo in maniera generalmente conflittuale. Inoltre il teatro rappresenta un valido strumento interdisciplinare per il raggiungimento di obiettivi prettamente didattici come campo di riflessione sul contesto storico-sociale-culturale in cui l'opera nasce o a cui fa riferimento conducendo i gli alunni ad un completo sviluppo relazionale, emotivo e cognitivo.	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	€ 7.082,00

### DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo ( FSE) di cui la nota in oggetto.

Copia della presente determinazione è pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto [www.iobscigliano.gov.it](http://www.iobscigliano.gov.it) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott.ssa MARIAROSA DE ROSA*

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo n. 39/1993