



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BIANCHI - SCIGLIANO

Viale Municipio – 87057 Scigliano(CS)

Tel. e Fax. 0984/966289 · e-mail: csic864005@istruzione.it

Sito internet: www.iobscigliano.gov.it



PROT.33

SCIGLIANO,05/01/2018

Progetto titolo: LA SCUOLA C'E' Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-45 -IPSSASR

CUP: I39G1700240007

All'albo del sito web: www.iobscigliano.gov.it
ATTI SCUOLA

Oggetto: Nomina R.U.P. – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Commissario Straordinario per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CALABRIA;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31698 DEL 24/07/2017, di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari ad € 38.492,00 e in particolare sono stati finanziati i seguenti moduli:

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	N. ore	Importo autorizzato modulo
LO SPORT PER L'INCLUSIONE	Come indica il 'Libro bianco sullo Sport della Commissione Europea, lo sport è un fattore di inclusione sociale e, in quanto tale, dev'essere proposto e sostenuto per l'integrazione, il benessere psico-fisico e il coinvolgimento di tutti gli alunni, specialmente di quelli più svantaggiati. Tale percorso viene valorizzato quando si mira alla coesione sociale attraverso il contributo delle famiglie, delle Associazioni Sportive e di Volontariato. L'articolazione del modulo prevede lezioni motorie per piccoli gruppi, attività motorie pratiche-laboratoriali e manifestazione finale.	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	€ 7.082,00
L'INCLUSIONE CON LO SPORT	Come indica il 'Libro bianco sullo Sport della Commissione Europea, lo sport è un fattore di inclusione sociale e, in quanto tale, dev'essere proposto e sostenuto per l'integrazione, il benessere psico-fisico e il coinvolgimento di tutti gli alunni, specialmente di quelli più svantaggiati. Tale percorso viene valorizzato quando si mira alla coesione sociale attraverso il contributo delle famiglie, delle Associazioni Sportive e di Volontariato. L'articolazione del modulo prevede lezioni per piccoli gruppi, attività motorie e manifestazione finale.	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	€ 5.682,00
UN ROBOT NELLA VIGNA	L'obiettivo generale dell'attività formativa è di fornire gli elementi base per un primo approccio alle attività di didattica con la robotica nella scuola. In attività di questo tipo lo strumento tecnologico diventa fondamentale per la realizzazione di ambienti di apprendimento nei quali l'attenzione del docente si sposta dalle performance ai processi cognitivi. I docenti percepiranno la tecnologia come una "modalità" diversa per veicolare apprendimenti significativi. Il modulo sarà articolato con lezioni iniziali per la rilevazione delle competenze e l'impostazione della didattica, da attività laboratorila con produzione di prodotti elettronici e meccanici.	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	€ 7.082,00
LA STAMPA 3D IN AGRICOLTURA	Potenziamento delle competenze di base in TIC. L'obiettivo generale dell'attività formativa è di fornire gli elementi base per un primo approccio	20 Allievi secondaria superiore (secondo	30	€ 5.682,00

	<p>alle attività di didattica con la stampante 3D con particolare riferimento al settore agricolo che rappresenta l'indirizzo di studio del nostro istituto professionale; attraverso la Stampa 3D si vuol dire far acquisire ai discenti nuove competenze utili per il mondo del lavoro, capace di rivalutare la dimensione manuale e l'artigianato coniugandolo con la tecnologia digitale. Stampare un oggetto in 3D rappresenta un uso critico della tecnologia: lo studente affronta un settore antico e nello stesso tempo nuovo, come l'artigianato, poiché alcuni processi che interessano la stampa, ricordano un antico mestiere dove è necessario avere cura, attenzione nel dettaglio, scelta del materiale e pazienza nel realizzare l'opera. La stampante 3D stimola la fantasia e l'immaginazione, la scoperta e la comprensione dello spazio tridimensionale: la cosiddetta «intelligenza spaziale», ovvero la capacità di generare, ruotare ed elaborare mentalmente oggetti tridimensionali. La formazione su una tecnologia innovativa come la stampa 3D consentirà agli studenti di sperimentare soluzioni didattiche innovative e coinvolgenti sul piano cognitivo e motivazionale facendo sì che essi diventino "elementi attivi" del loro apprendimento attraverso il lavoro individuale e di gruppo. In attività di questo tipo lo strumento tecnologico diventa fondamentale per la realizzazione di ambienti di apprendimento nei quali l'attenzione del docente si sposta dalle performance ai processi cognitivi. I docenti percepiranno la tecnologia come una "modalità" diversa per veicolare apprendimenti significativi. Il modulo sarà così articolato: lezioni iniziali per il rilevamento delle competenze, laboratori creativi e produzione finale. Gli studenti verranno impegnati nella progettazione, modellazione e realizzazione di svariate attrezzature utili nel settore agricolo.</p>	ciclo)		
<p>L'UTILIZZO ALTERNATIVO DELL'OLIO D'OLIVA, PER SCOPI COSMETICI, CURATIVI E NUTRIZIONALI</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base in Lingua italiana e Valorizzazione delle risorse attraverso laboratori di pratica artigianale e professionale. Il modulo si svolgerà secondo i seguenti punti: - origini della coltura, storia e ambiente di coltivazione dell'olivo come tipica specie dell'area mediterranea; - inquadramento botanico e tecniche colturali; - composizione e caratteristiche organolettiche dell'olio; - tecniche di trasformazione, valorizzazione e utilizzazione delle olive; - conservazione e usi tradizionali dell'olio d'oliva; - proprietà cosmetiche, curative e nutrizionali dell'olio di oliva; - dall'olio di oliva al sapone: attività laboratoriale; - realizzazione di un prodotto multimediale finale per documentare le</p>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	60	€ 13.564,00

	esperienze realizzate durante lo svolgimento del modulo.			
--	--	--	--	--

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE) di cui la nota in oggetto.

Copia della presente determinazione è pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.iobscigliano.gov.it e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa MARIAROSA DE ROSA
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 33 comma 2 del D.L.vo n. 39/1993